

## План работы инновационной площадки в МАОУ «Школа № 149»

*Тема:* Проектирование воспитательного контура внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС ООО.

*Цель:* разработать актуальные модели организации внеурочной деятельности с учетом приоритета воспитательной составляющей и соотнесенности с рабочей программой воспитания образовательной организации.

*Задачи:*

- 1) Сформировать профессиональную готовность педагогических работников к участию в инновационной деятельности по проектированию модели организации внеурочной деятельности;
- 2) Создать банк модельных локальных нормативных документов, регламентирующих воспитательный процесс в ОО и организацию внеурочной деятельности;
- 3) Разработать теоретическую модель организации внеурочной деятельности с учетом требований обновленных ФГОС и соотнесенности с рабочей программой воспитания;
- 4) Разработать и апробировать вариативные модели организации внеурочной деятельности в конкретных образовательных организациях;
- 5) Разработать методические рекомендации по внедрению моделей ВД в образовательные организации.

*Сроки деятельности инновационной площадки:* 2022-2023 уч. год.

*Научно-методическое руководство:* С.А. Фадеева, профессор кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования, доктор педагогических наук, доцент.

*Участники инновационной деятельности:* руководители и педагогические коллективы МАОУ «Школа № 149», принимающие участие в инновационной деятельности.

*Актуальность инновационной идеи:* обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Существующие нормативные регламенты предписывают перестроить внеурочную деятельность и внести новые модели, варианты планов и содержание. Инновационная деятельность, направленная на проектирование современного воспитательного контура внеурочной деятельности, поможет образовательным организациям разработать модели ВД, отвечающие требованиям обновленных ФГОС ООО.

*Практическая значимость инновационной идеи:* наличие в образовательных организациях - участниках инновационной деятельности - актуальных моделей и планов внеурочной деятельности с учетом нормативно-методических регламентов и требований; профессиональная готовность педагогических работников к реализации разработанной модели внеурочной деятельности; апробация и применение разработанных рекомендаций в практической деятельности; профессиональные навыки проектирования системы воспитания с учетом динамики личностного развития обучающихся в единстве внеурочной и воспитательной работы.

*Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки:*

- 1) Сформированные у участников инновационной деятельности умения проектировать модели организации внеурочной деятельности;
- 2) Банк модельных локальных нормативных документов, регламентирующих воспитательный процесс в ОО и организацию внеурочной деятельности; подготовка рекомендаций для образовательных организаций;



- 3) Теоретическая модель организации внеурочной деятельности с учетом требований обновленных ФГОС и соотнесенности с рабочей программой воспитания;
- 4) Разработанные и апробированные вариативные модели организации внеурочной деятельности в конкретных образовательных организациях;
- 5) Методические рекомендации по внедрению моделей ВД в образовательные организации.

*Социальные эффекты реализации инновационной деятельности:*

- увеличение количества педагогических работников образовательных организаций, компетентных в вопросах организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС ООО;
- усиление воспитательной составляющей в модели ВД, определение воспитательного контура внеурочной деятельности в соотнесенности с РПВ;
- снижение психологической напряженности в педагогических коллективах, связанной с постоянно меняющимися требованиями к организации внеурочной деятельности в школе.

*Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:*

- внедрение разработанных моделей внеурочной деятельности в иные образовательные организации города и области;
- отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО;
- представление результатов в виде публикаций и выступлений на конференциях;
- публикация методических рекомендаций.

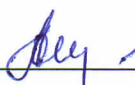
Календарный план реализации инновационной деятельности  
в МАОУ «Школа № 149»

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
<b>1 этап (теоретико-проектировочный), 2023 (февраль)</b>				
1.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение ИП	1.1. Разработка заявки и плана деятельности ИП  1.2. Подготовка информационного письма в районы области, обобщение полученной информации  1.3. Подготовка нормативно-правовых документов по реализации ИП в ОО	Фадеева С.А.  Фадеева С.А., Ямбаева М.Г.  Ашаева А.К.	Перечень ОО-участников ИП  Информационное письмо, список участников  Приказ о реализации ИП Приказ об открытии ИП
<b>2 этап (практический), 2023 (март –июнь)</b>				
2.	Научно-методическое сопровождение разработки моделей ВД	2.1. Обучение рук. ОО - участников ИП — по вопросам реализации нормативно-методических	Фадеева С.А.	Сформированность и систематизация представлений участников ИП о существующих

		<p>требований к разработке моделей ВД (веб-семинар)</p> <p>2.2. Проведение анализа документов, регламентирующих воспитательный процесс в ОО и организацию внеурочной деятельности</p> <p>2.3. Подготовка рекомендаций для образовательных организаций по вопросам коррекции документов</p> <p>2.4. Коррекция документов по организации ВД</p> <p>2.4. Подготовка проекта модели организации внеурочной деятельности с учетом требований обновленных ФГОС и соотнесенности с рабочей программой воспитания</p> <p>2.5. Апробация теоретических модельных представлений об организации ВД на практике</p> <p>2.6. Подготовка методического инструментария по внедрению моделей ВД в образовательные организации</p>	<p>Фадеева С. А., Ашаева А.К.</p> <p>Фадеева С. А.</p> <p>Мочалова О.Н.</p> <p>Фадеева С. А., Ашаева А.К.</p> <p>Ашаева А.К., рабочая группа</p> <p>Фадеева С. А., Ашаева А.К.</p>	<p>нормативно-методических требованиях к разработке моделей ВД</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Рекомендации по вопросам коррекции документов, регламентирующих организацию ВД</p> <p>Локальные акты по ВД</p> <p>Проект модели организации ВД</p> <p>Аналитическая справки об апробации</p> <p>Методический инструментарий</p>
3 этап (обобщающий), 2023 (июль-сентябрь)				
3.	Обобщение педагогического опыта по организации	3.1. Проведение внешней экспертизы модели внеурочной деятельности	Фадеева С.А., Ашаева А.К.	Экспертное заключение

	внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО	3.2. Подготовка отчета по итогам деятельности ИП  3.3. Проведение совещания при директоре с педагогическим коллективом по воспитательной работе и внеурочной деятельности	Фадеева С.А., Мочалова О.Н.  Мочалова О.Н.	Отчет о деятельности ИП  Ознакомление с Планом работы школы, расписание ВД, ВР
4 этап (внедренческий), сроки 2023 (сентябрь-декабрь)				
4.	Внедрение лучших практик организации моделей и планов внеурочной деятельности в работу ОО области	4.1. Представление опыта в журнале «Нижегородское образование»  4.2. Организация деятельности стажерских площадок на базе ОО - участников ИП	Фадеева С.А., Мочалова О.Н.  Фадеева С.А., Ашаева А.К.	Публикация  Приказ ректора ГБОУ ДПО НИРО, программы деятельности стажёрских площадок

Директор  
МАОУ «Школа № 149»

  
\_\_\_\_\_

А.К. Ашаева

Научный  
руководитель

\_\_\_\_\_

С.А. Фадеева

Заведующий  
кафедрой

\_\_\_\_\_

М.Г. Ямбаева