

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2018-2019 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №149»**

Учебный план МАОУ «Школа №149» (далее – Учебный план) на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса школы, и рассматривается как составная часть основной образовательной программы школы.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании.

Учебный план школы представляет собой совокупность планов, рассчитанных на учащихся общеобразовательных классов, профильных классов, разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами и документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009№373, зарегистрирован Минюстом России 22.12. 2009г., рег. № 17785); (с изменениями в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г.№ 1241; 22.09.2011г.№ 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 г. N 1643; от 31.12.2015№1576.); (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897, зарегистрирован в МинюстеРФ01.02. 2011г. № 19644); с изменениями в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 1644, от31.12.2015 №1577 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31 июля 2013 года №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»!
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями согласно Постановления от 24 ноября 2015 г. N 810 ; (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе
- в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (для 8-11 классов);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями согласно приказов МО РФ от 08.06.2015 № 576 и от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в приказ МО РФ от 31.03.2014 № 253»(для 1-7 классов);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529 «О внесении в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;
- Распоряжение правительства РФ от 28.01.2012 №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо МО Нижегородской области от 04.05.2012 №316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»
- Письмо МО Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Методические рекомендации НИРО по изучению биологии, географии, обществознания в 2015 – 2016 учебном году (применительно к 5 классу);
- Письмо МО НО от 17.02.2014 № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»;
- Письмо МО Нижегородской области от 06.09.2016 №316-01-100-3264/16-00 «О направлении методического письма о преподавании истории и обществознания»
- Письмо МО Нижегородской области от 16.02.2016 №316-01-100-543//16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края».
- Письмо МО Нижегородской области от 19.09.2018 №№316-01-100-3704/18-00 «О направлении организационно-методических рекомендаций»
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа №149»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа №149»

В учебном плане на 2018-2019 учебный год соблюдается преемственность с планом на 2017-2018 учебный год.

При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение образовательной деятельности.

Учебный план 1-4-х классов представлен обязательной частью, в 5-8-х классах - обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-11 классах - инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – компонент образовательного учреждения .

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование – 1 классы (5-дневная учебная неделя, «ступенчатый» режим обучения), 2 - 4 классы (5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
- основное общее образование – 5 – 9 классы (6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
- среднее общее образование – 10-11 классы (6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут).

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования (далее – НОО). Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МАОУ «Школа №149», реализующий ООП НОО, является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Продолжительность учебной недели для обучающихся в МАОУ «Школа №149» составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в МАОУ «Школа №149»:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п.10.9,10.10):

- в 1-х классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет уроков физической культуры; после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- во 2-4-х классах – по 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В первую смену обучаются обучающиеся 1, 4 классов, для учащихся 2,3 обучение организовано в промежуточную смену. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный план ООП НОО МАОУ «Школа №149» состоит из обязательной части.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литературное чтение

формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности. Важная роль в реализации этих задач принадлежит начальной школе.

На изучение русского языка в 1 классах отводится 165 часов (по 5 часов в неделю), во 2-4 классах - 170ч (по 5 ч в неделю)

На изучение программы литературного чтения в 1 классах отводится 132 часа (по 4 часа в неделю), во 2, 3 классах – 136 часов (по 4 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (по 3 часа в неделю).

Реализация родного языка и литературы осуществляется в рамках предмета русский язык и литература.

2. Иностранный язык

формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности на иностранном языке.

Программа изучения иностранного языка во 2-4 классах рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю).

3. Математика и информатика

развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Количество часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1 классах – 132 часа (по 4 часа в неделю), во 2 – 4 классах – 136 часов (по 4 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно (п.12.1 и п.12.2) как в рамках предмета «Математика» (входящего в образовательную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (ФГОС НОО п.11.7, п.11.8 и др.).

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Способствует осознанию ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирует модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Способствует формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов, отводимых на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классах – 66 часов (по 2 часа в неделю), во 2 – 4 классах – 68 часов (по 2 часа в неделю).

5. Основы религиозных культур и светской этики

способствуют воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формируют первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры,

основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Количество часов, отводимых на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах – 34 часа (по 1 часу в неделю) (приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74, план мероприятий, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р)

6. Искусство

способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Образовательная область представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится в 1 классах 33 часа (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (по 1 часу в неделю).

7. Технология

способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На преподавание учебного предмета отводится в 1 классах 33 часа (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (по 1 часу в неделю).

8. Физическая культура

укрепляет здоровье, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 1 классах отводится 99 часов (по 3 часа в неделю), во 2 – 4 классах 102 часа (по 3 часа в неделю) (СанПиН 2.4.2.2821-10, приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889).

На 2 уровне обучения функционируют 11 классов. Содержание начального общего образования в 1-4 классах реализуется через следующие образовательные программы.

Классы	Программа
1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а	Программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.
4-б	Программа «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой

Обучение ведётся по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности для начальной школы и обучающихся 5-8 классов включает для каждого учащегося до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011).

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, «круглые столы», конференции, диспуты и другие (отличные от урока) формы, не являющиеся учебным занятием, и поэтому не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся класса, а также нескольких классов и параллелей.

Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных внеучебных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, сборы, слеты, фестивали, конкурсные марафоны, предметные недели, походы, экскурсии и т.п.). Каждый из курсов внеурочной деятельности предполагает организацию определенного вида внеучебной деятельности школьников и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Содержательно же курсы внеурочной деятельности связаны с одним или несколькими учебными предметами.

Единство урочной и внеурочной деятельности имеет целью создание психолого - педагогических условий для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленного на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране.
- Воспитание у детей толерантности.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- Удовлетворение образовательных запросов.
- Формирование чувства успешности, возможность реализовать и развить свои таланты, способности.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется после уроков.

Основное общее образование

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах реализуется ФГОС основного общего образования. При формировании учебного плана для учащихся 5-8 классов использовался Вариант №2 примерного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. 1/15).

5-9 классы занимаются в режиме шестидневной учебной недели при продолжительности уроков 40 минут. Учебные предметы обязательной части учебного плана основного общего образования для 5-9 классов представлены в полном объёме согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №149». Реализация родного языка и литературы осуществляется в рамках предмета русский язык и литература.

По решению Совета Учреждения (протокол №5 от 23.06.2018года, учётом мнений родителей(законных представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов) в 5 классах, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №149» используется для введения

1 час в неделю- русский язык;

1 час в неделю- информатика (введён в обязательную часть);

1 час в неделю- обществознание (введён в обязательную часть);

1 час в неделю- ОБЖ (введён в обязательную часть);

1 час в неделю- математика;

Введение учебного предмета «Информатика» (1 час в неделю) с целью формирования у учащихся готовности к информационной учебной деятельности в условиях развития информационно-коммуникационных технологий;

Целесообразно введение ОБЖ в 5 классе (1 час в неделю). Обусловлено требованиями ФГОС ООО и тем, что опасные и чрезвычайные ситуации становятся

всё более частым явлением в повседневной жизни и требуют незамедлительного получения учащимися знаний для личной безопасности;

Введение учебного предмета «Обществознание» (1 час в неделю) с целью формирования первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

По решению Совета Учреждения (протокол №5 от 23.06.2018года, учётом мнений родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа) в 6 классах, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №149» используется для введения

1 час в неделю- информатика ;

1 час в неделю- ОБЖ;

1 час в неделю- экономика;

1 час в неделю –история Нижегородского края

Информатика (1 час) с целью соблюдения преемственности в обучении и формирование готовности к использованию методов информатики в учебной деятельности, развитие творческих и познавательных способностей школьников, овладение умения работать с различными видами информации с помощью компьютера.

Экономика (1 час) –с целью формирования системы экономических знаний, а также предметных и метапредметных умений, необходимых для успешной экономической деятельности в условиях инновационной рыночной экономики.

ОБЖ (1 час) - для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.

Продолжение изучение предметов информатика, ОБЖ, экономика обосновано наличием программы, соответствующим УМК, выбором родителей.

История Нижегородского края – с целью формирования базовых национальных ценностей, гражданско- патриотических качеств личности учащихся.

По решению Совета Учреждения (протокол №6 от 23.06.2018года, учётом мнений родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов) в 7 классах, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №149» используется для введения

1 час в неделю- алгебра;

1 час в неделю- биология;

1 час в неделю- ОБЖ;

1 час в неделю- экономика;

1 час в неделю –история Нижегородского края

По решению Совета Учреждения (протокол №6 от 23.06.2018 года, учётом мнений родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа) в 8 классах, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №149» используется для введения

1 час в неделю- алгебра;

1 час в неделю- химия;

1 час в неделю- экономика;

1 час в неделю – история Нижегородского края

Учебные предметы федерального компонента учебного плана основного общего образования для 9 классов представлены в полном объёме согласно базисному учебному плану общеобразовательных организаций Нижегородской области, утверждённому приказом Министерства образования Нижегородской области №1830 от 31.07.2013г «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» с соблюдением недельной часовой нагрузки. Учебный план 9 классов составлен в соответствии с требованиями к шестидневной учебной неделе.

По решению Совета Учреждения (протокол №6 от 23.06.2018года, учётом мнений родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения в 9 классах представлен следующими учебными предметами и курсами:

9 кл. – экономика (1 час в неделю)

9 кл.- экология (1 час в неделю)

9 класс – алгебра (1 час в неделю)

9 кл. – физическая культура (1 час в неделю) . Письмо МО РФ № ИК-1494/19 от 08 октября 2010 года «О введении третьего часа физической культуры). В связи с этим обязательная нагрузка увеличивается на 1 час.

Среднее общее образование.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана среднего общего образования представлены в полном объёме согласно базисному учебному плану общеобразовательных организаций Нижегородской области, утверждённому приказом Министерства образования Нижегородской области №1830 от 31.07.2013г «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» .В 2018-2019 учебном году в школе функционируют три профильных класса.

10 «А» - Естественно-математический профиль (Вариант I без дополнительной специализации)

2 часа из компонента образовательного учреждения передан на изучение алгебры и начала анализа

1 час из компонента образовательного учреждения передан на изучение географии, физической культуры

11 «А» - естественно - математический профиль (Вариант II), **физико-математическая специализация.**

Введены следующие элективные курсы:

- Избранные разделы математики для старшей школы» – 2 часа (программа Министерства образования Нижегородской области под редакцией М.А.Мичасовой, И.Г.Малышева)

из компонента образовательного учреждения 1 час в неделю – астрономия, физическая культура, география (введен в обязательную часть)

Школа в достаточном количестве имеет УМК по предметам учебного плана, укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, способными вести обучение на современном уровне.

Внеурочная деятельность.

Также часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в плане внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел). План внеурочной деятельности для начальной школы и обучающихся 5-8 классов включает для каждого учащегося до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011).

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, «круглые столы», конференции, диспуты и другие (отличные от урока) формы, не являющиеся учебным занятием, и поэтому не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся класса, а также нескольких классов и параллелей.

Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных внеучебных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, сборы, слеты, фестивали, конкурсные марафоны, предметные недели, походы, экскурсии и т.п.). Каждый из курсов внеурочной деятельности предполагает организацию определенного вида внеучебной деятельности школьников и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Содержательно же курсы внеурочной деятельности связаны с одним или несколькими учебными предметами.

Единство урочной и внеурочной деятельности имеет целью создание психолого - педагогических условий для обеспечения устойчивого процесса коммуникации,

направленного на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране.
- Воспитание у детей толерантности.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- Удовлетворение образовательных запросов.
- Формирование чувства успешности, возможность реализовать и развить свои таланты, способности.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется после уроков.

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения обучающимися 1 - 11 классов содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), установленном в «Положении о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и предусмотренных учебным планом МАОУ «Школа №149».

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов (уровень начального общего образования)

Предметные области	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Классы				Сроки
			1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель
		Стандартизированная комплексная работа на основе текста	1	1	1	-	Апрель
		Итоговые контрольные работы	-	1	1	-	Май
	Литературное чтение	Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель

		Стандартизированная комплексная работа на основе текста	1	1	1	-	Апрель
Иностранный язык	Иностранный язык	Итоговая работа	-	-	-	1	Май
Математика и информатика	Математика	Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель
		Стандартизированная комплексная работа на основе текста	1	1	1	-	Апрель
		Итоговые контрольные работы	-	1	1	-	Май
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель
		Стандартизированная комплексная работа на основе текста	1	1	1	-	Апрель
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	Творческий отчёт	-	-	-	1	Май
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Итоговая работа	-	-	-	1	Май
		Творческая работа	-	-	-	1	Май
Технология	Технология	Творческая работа	-	-	-	1	Май
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных упражнений и нормативов	-	1	1	1	Май
Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.							

**Формы промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому
1-4-х классов
(уровень начального общего образования)**

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Классы				Сроки
		1	2	3	4	
Русский язык	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1	Май
Литературное чтение	Стандартизированная проверочная работа	1	1	1	1	Апрель
Иностранный язык	Итоговая работа				1	Май
Математика	Итоговые контрольные работы	1	1	1	1	Май
Окружающий мир	Стандартизированная комплексная работа на основе текста	1	1	1	1	Апрель
Основы религиозных культур и светской этики*	Творческий отчёт	-		-	1	Май
Музыка	Собеседование			1	1	Май

Изобразительное искусство	Собеседование			1	1	Май
Технология	Творческая работа			1	1	Май
Физическая культура	Теоретические основы			1	1	Май

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов МАОУ «Школа №149»
(уровень основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5	6	7	8
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Литература	Творческая работа(сочинение)			
Иностранный язык	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы (аудирование, чтение, письмо,говoreние			
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы			
Общественно - научные предметы	История	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	История Нижегородского края	-	Творческая индивидуальная работа (мини-сочинение)		
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Экономика		тест		
Естественно-научные предметы	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Физика			Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Химия				Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект			
	Изобразительное искусство	Выставка работ			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы/ теоретические основы			
	ОБЖ	тест			
Технология	Технология	Творческая работа			

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов МАОУ «Школа №149»,
находящихся на индивидуальном обучении на дому
(уровень основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5	6	7	8
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
	Литература	Собеседование			
Иностранный язык	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы (аудирование, чтение, письмо,говoreние)			
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Информатика	Контрольная работа			
Общественно - научные предметы	История	Собеседование			
	Обществознание	Собеседование			
	История Нижегородского края		Творческая индивидуальная работа (мини-сочинение)		
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Экономика	тест			
Естественно-научные предметы	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Физика		Комплекс заданий стандартизированной формы		
	Химия				Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Собеседование			
	Изобразительное искусство	Собеседование			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Теоретические основы			
	Основы безопасности жизнедеятельности	тест			
Технология	Технология	Творческая работа			

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 9 классов
(уровень основного общего образования)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	
		8	9
	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Литература	Творческая работа (сочинение)	
	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	
Математика	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Геометрия	Контрольная работа	
Информатика	Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Обществознание	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Обществознание (включая право)	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Экономика	Тест	
Естественнонаучное	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Экология	Творческий групповой проект	
	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Искусство	Искусство. МХК	Творческий групповой проект	
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы/ теоретические основы	
	Основы безопасности жизнедеятельности	тест	
Технология	Технология	Творческая работа	
	Черчение	Проект	

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 9 классов, находящихся на индивидуальном обучении
(уровень основного общего образования)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	
		9	
	Русский язык	Изложение	
	Литература	Собеседование	

	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	История России	Собеседование
	Всеобщая история	Собеседование
	Обществознание (включая право)	Собеседование
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Экономика	Тест
Естественнонаучное	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Экология	Творческая работа
	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Искусство. МХК	Собеседование
Физическая культура	Физическая культура	теоретические основы
	Основы безопасности жизнедеятельности	тест
Технология	Технология	Творческая работа

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10,11 классов
(уровень среднего общего образования)**

Учебные предметы	10,11 класс
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	сочинение
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание (включая экономику и право)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы / теоретические основы
Основы безопасности жизнедеятельности	тест
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Алгебра и начала математического анализа	Комплекс заданий стандартизированной формы

Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10,11 классов, находящихся на индивидуальном обучении
(уровень среднего общего образования)**

Учебные предметы	10 класс
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	сочинение
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание (включая экономику и право)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы / теоретические основы
Основы безопасности жизнедеятельности	тест
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Алгебра и начала математического анализа	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы

**Учебный план начального общего образования
МАОУ «Школа №149»
на 2018 – 2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		I а, б, в, г	II а, б, в	III а, б	IV а, б	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	55
	Литературное чтение	4	4	4	3	42
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-	-	-	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	33
Итого:		21	23	23	23	245
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	245

Для обучающихся 1-х классов:

сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут
в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10;

январь-май - 4 урока по 40 минут в соответствии с уставом МАОУ «Школа
№149», что не противоречит п.10.9 СанПин 2.4.2.2821-10

**Учебный план МАОУ «Школа №149» на 2017-2018 учебный год
5 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		5а	5б	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	6	6	12
	Информатика	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Обязательная нагрузка		32	32	64
Максимальный объём учебной нагрузки (шестидневная неделя)		32	32	64

**Учебный план МАОУ «Школа №149» на 2017-2018 учебный год
6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		6а	6б	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	Экономика	1	1	2
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Обязательная нагрузка		33	33	66
Максимальный объём учебной нагрузки		33	33	66

**Учебный план МАОУ «Школа №149» на 2017-2018 учебный год
7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		7а	7б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литература	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Экономика	1	1	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	История Нижегородского края	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Обязательная нагрузка		35	35	70
Максимальный объём учебной нагрузки		35	35	70

Учебный план МАОУ «Школа №149» на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	4	4	3	3	38
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	20
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	6	6	5	5					22
	Алгебра					4	4	4	4	16
	Геометрия					2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно-научные предметы	История(история России/всеобщая история)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
	Экономика			1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края			1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	12
	Физика					2	2	2	2	8
	Химия							3	3	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Обязательная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36	272
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		32	32	33	33	35	35	36	36	272

**Учебный план МАОУ «Школа №149» на 2018-2019 учебный год
9классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	Всего
Филология	Русский язык	2	2	2	6
	Литература	3	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	Алгебра	4	4	4	12
	Геометрия	2	2	2	6
Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	2	6
Обществознание	История России	1	1	1	3
	Всеобщая история	1	1	1	3
	Обществознание (включая право)	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
	Экономика	1	1	1	3
Естественнонаучное	Биология	2	2	2	6
	Экология	1	1	1	3
	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
Искусство	Искусство. МХК	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Обязательная нагрузка		35	35	35	105
Максимальный объём учебной нагрузки (шестидневная неделя)		35	35	35	105

Учебный план МАОУ «Школа №149» на 2018 – 2019 учебный год
Естественно-математический профиль (вариант 1)
Без дополнительной специализации

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	10 кл.	
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
История России	1	34
Всеобщая история	1	34
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
География	1	34
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала математического анализа	6	136
Геометрия	2	68
Химия	3	102
Биология	3	102
Физика	5	170
Обязательная учебная нагрузка	36	1224
Максимальная нагрузка	36	1224

Учебный план МАОУ «Школа №149» на 2018 – 2019 учебный год
Естественно-математический профиль (вариант 2)
Физико- математическая специализация

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	11кл.	
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
История России	1	34
Всеобщая история	1	34
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Биология	1	34
Химия	1	34
Астрономия	1	34
География	1	34
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала математического анализа	4	136
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	4	136
Физика	5	170
II. Компонент образовательного учреждения		
Эл. курс «Избранные разделы математики для старшей школы»»	2	68
Обязательная учебная нагрузка	36	1224
Максимальная нагрузка	36	1224